

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» мая 2026 г. протокол № 5  
\_\_\_\_\_  
Председатель В.А. Типикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России  
канд. мед. наук  
Д.В. Вихрев  
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

**Блок 1. Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть (Б1.О.09)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Пенза**  
**2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана преподавателями кафедры общей врачебной практики (семейная медицина), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

### Авторы рабочей программы

| № пп.                           | Фамилия, имя, отчество        | Ученая степень, звание  | Занимаемая должность                                                                                                       | Место работы                                    |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.                              | Денисов Алексей Владимирович  |                         | Заведующий курсом мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф                                          | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2.                              | Типикин Валерий Александрович | канд. мед. наук, доцент | Заведующий кафедры общей врачебной практики (семейная медицина), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 3.                              | Бочкарева Юлия Валерьевна     | канд. мед. наук, доцент | Доцент кафедры общей врачебной практики (семейная медицина), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии     | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| <b>по методическим вопросам</b> |                               |                         |                                                                                                                            |                                                 |
| 1                               | Типикин Валерий Александрович | канд. мед. наук, доцент | Заместитель директора по учебной работе                                                                                    | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2                               | Денисова Алла Геннадьевна     | д-р мед. наук, доцент   | Заместитель директора по науке и развитию                                                                                  | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 3                               | Морозова Ольга Александровна  | д-р мед. наук           | Заместитель председателя Учебно-методического совета                                                                       | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ 26.06.2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2024 г. протокол № 10 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» обновлена и одобрена на заседании кафедры 22.05.2025 г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.09)**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программа                                                    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина                                                                                                                                                                                 |
| Наименование специальности                                   | Общая врачебная практика (семейная медицина)                                                                                                                                                                  |
| Форма обучения                                               | Очная                                                                                                                                                                                                         |
| Квалификация выпускника                                      | Врач общей врачебной практики (семейная медицина)                                                                                                                                                             |
| Индекс дисциплины                                            | Б1.О.09                                                                                                                                                                                                       |
| Курс и семестр                                               | Второй курс, четвертый семестр                                                                                                                                                                                |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 1 зачетная единица                                                                                                                                                                                            |
| Продолжительность в часах в т.ч.                             | 36                                                                                                                                                                                                            |
| самостоятельная                                              | 12                                                                                                                                                                                                            |
| (внеаудиторная) работа, часов                                |                                                                                                                                                                                                               |
| Форма контроля                                               | Зачет                                                                                                                                                                                                         |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебного модуля «Медицина чрезвычайных ситуаций» для специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача общей врачебной практики (семейная медицина).

**1.1 Цель программы** - формирование и развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

**1.2. Задачи программы:**

Сформировать знания:

- перечня методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов;
- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- задач, принципов построения и функционирования РСЧС и ВСМК;
- основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

- организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
- проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- ведения учетно-отчетной документации;
- отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-3, ОПК-10; ПК-5.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Медицина чрезвычайных ситуаций**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** - формирование и развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

### **1.2. Задачи программы:**

#### **Сформировать знания:**

- законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- задач, принципов построения и функционирования РСЧС и ВСМК;
- основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

#### **Сформировать умения:**

- организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
- проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### **Сформировать навыки:**

- оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- ведения учетно-отчетной документации;
- отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

#### **1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724) (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н, от 19.02.2020 №106н);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения

российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №926н. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.01.2013, регистрационный №26692);

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

**Единая государственная система предупреждения  
и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и технологического характера» (Собрание законодательства Российской Федерации от 26 декабря 1994г. №35 ст.3648).
2. Федеральный закон от 06.03.2008 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» (Собрание законодательства Российской Федерации, №11, 13.03.2006, ст.1146).
3. Указ Президента Российской Федерации от 22.09.2006 г. «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации от 25 сентября 2006 г. №39 ст.4040).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 №794 (в ред. от 10.03.2009 №219) «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (Собрание законодательства Российской Федерации от 12 января 2004 г. №2 ст.121).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.11.2013 №1007 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изменениями и дополнениями) (Собрание законодательства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №46 ст.5949).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями) (Собрание законодательства Российской Федерации от 15 сентября 2003 г. №37 ст.3585).
7. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 №304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями) (Собрание законодательства Российской Федерации от 28 мая 2007 г. №22 ст.2640).
8. Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 г. №864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (с изменениями и дополнениями) (Собрание законодательства Российской Федерации от 14 октября 2013 г. №41 ст.5183).
9. Соглашение о порядке взаимодействия между Минздравом России и МЧС России при осуществлении санитарно-авиационной эвакуации больных и пострадавших на межрегиональном и федеральном уровнях, в том числе из-за рубежа (Проект) – 2014 г.

### **Всероссийская служба медицины катастроф**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.11.2020 № 1202н «Об утверждении Порядка организации и оказания Всероссийской службой медицины катастроф медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации».

2. Федеральный закон от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации от 5 апреля 1999 г. №14 ст.1650).

3. Постановление Правительства РФ от 26.08.2013г. №734 «Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф» (2 сентября 2013 г. на Интернет-портале «Российской Газеты»).

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.08.2013г. №598 «Об утверждении положений о резерве медицинских ресурсов Министерства здравоохранения Российской Федерации для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, его номенклатуры и объема».

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.02.2005г. №112 «О статистических формах службы медицины катастроф».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013г. №70н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2013г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития России от 07.11.2012г.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Категория универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                                                                  | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Форма контроля</b> |
| Системное и критическое мышление           | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации<br>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в | Т/К                   |

|                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                              | медицины и фармации в профессиональном контексте                                                                                                           | области медицины и фармации в профессиональном контексте<br>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала<br>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала<br>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности<br>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды | Т/К |

| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Категория компетенций</b>                  | <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                               | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Форма контроля</b> |
| Медицинская деятельность                      | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).<br>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).<br>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.<br>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | Т/К<br>П/А            |

| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>      |                                                        |                                                                                                                                                |                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Категория профессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>                                                                   | <b>Форма контроля</b> |
| Оказание медицинской помощи пациентам при     | ПК-8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | ПК-8.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ПК-8.2. Умеет распознавать состояния, | Т/К<br>П/А            |

|                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| заболеваниях и (или) состояниях не рвной системы |  | представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ПК-8.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)<br>ПК-8.4. Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |  |
|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.09 «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

| Код        | Наименование тем, элементов и подэлементов                                                                                                                                                                                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Учебный модуль 1: Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b> |
| 1.1        | Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы                       |
| 1.2        | Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК.                                                                                                                                                            |
| 1.3        | Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф Минздрава России                                                                                                                                |
| 1.4        | Основы управления службой медицины катастроф Минздрава России                                                                                                                                                                 |
| <b>2</b>   | <b>Учебный модуль 2: Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                                                           |
| <b>2.1</b> | <b>Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация</b>                                                                                             |
| 2.1.1      | Организация оказания скорой медицинской помощи в ЧС                                                                                                                                                                           |
| 2.1.2      | Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной                                                                                                 |
| 2.1.3      | Организация оказания хирургической помощи в ЧС                                                                                                                                                                                |
| 2.1.4      | Организация оказания терапевтической помощи в ЧС                                                                                                                                                                              |
| 2.1.5      | Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС                                                                                                                                                                |

| <b>Код</b> | <b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.6      | Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в ЧС                                                                               |
| <b>2.2</b> | <b>Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях</b>                                                                       |
| 2.2.1      | Медицинское обеспечение при землетрясениях                                                                                                                        |
| 2.2.2      | Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях)                                                          |
| 2.2.3      | Медицинское обеспечение при химических авариях                                                                                                                    |
| 2.2.4      | Медицинское обеспечение при радиационных авариях                                                                                                                  |
| 2.2.5      | Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях на транспортных объектах, взрыво-пожароопасных объектах и крупных природных пожарах                            |
| 2.2.6      | Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий                                                                              |
| <b>2.3</b> | <b>Медицинское обеспечение населения при террористических актах и вооруженных конфликтах</b>                                                                      |
| 2.3.1      | Медико-тактическая характеристика террористических актов. Основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов |
| 2.3.2      | Медико-тактическая характеристика вооруженных конфликтов. Основы организации медицинского обеспечения населения при вооруженных конфликтах                        |
| <b>2.4</b> | <b>Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС</b>                                                                                                  |
| 2.4.1      | Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий и биологической безопасности при ЧС                                                                 |
| <b>2.5</b> | <b>Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в ЧС</b>                                                                                                     |
| 2.5.1      | Основы организации медицинского снабжения при ЧС                                                                                                                  |

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

##### **4.1. Сроки обучения: четвертый семестр**

| <b>Четвертый семестр</b>                                    |                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Виды учебной работы</b>                                  | <b>Кол-во ак.ч. /<br/>зач. ед.</b> |
| <b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b> | <b>24</b>                          |
| – лекции                                                    | 2                                  |
| – семинары                                                  | 6                                  |
| – практические занятия                                      | 16                                 |

|                                                                        |                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b> | <b>12</b>                |
| – изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку               | 12                       |
| <b>Итого:</b>                                                          | <b>36 ак.ч. / 1 з.е.</b> |

## 4.2. Промежуточная аттестация: зачет

## 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

| №<br>п/п       | Название раздела дисциплины                                                                                                                                                                                              | Кол-во ак.час/з.е.    |                      |                       |                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                          | Л <sup>1</sup>        | СЗ <sup>2</sup>      | ПЗ <sup>3</sup>       | СР <sup>4</sup>        |
| Первый семестр |                                                                                                                                                                                                                          |                       |                      |                       |                        |
| 1.             | Учебный модуль 1: «Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)» | 1                     | 2                    | 4                     | 4                      |
| 2.             | Учебный модуль 2: «Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях»                                                                                                                           | 1                     | 4                    | 12                    | 8                      |
| Итого:         |                                                                                                                                                                                                                          | 2 ак.ч./<br>0,06 з.е. | 6 ак.ч./<br>0,17 з.е | 16 ак.ч./<br>0,44 з.е | 12 ак.ч./<br>0,33 з.е. |

## 4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>5</sup>.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ),

<sup>1</sup> Л – лекции

<sup>2</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>3</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)<sup>6</sup>. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

#### **4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)**

| <b>№ п\п</b> | <b>Темы рабочей программы</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Образовательные технологии<sup>7</sup>, в т.ч. ДОТ</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.           | Учебный модуль 1: «Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)» | вебинар<br>круглый стол<br>дискуссия                      |
| 2.           | Учебный модуль 2: «Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях»                                                                                                                           | вебинар<br>анализ конкретных ситуаций                     |

#### **4.1. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

<sup>6</sup>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

<sup>7</sup> Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### 4.1.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

| Код                      | Название раздела дисциплины                                                                                                                                                                          | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во ак.ч./зач.е | Индексы формируемых компетенций |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| <b>Четвертый семестр</b> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                 |
| 1                        | Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Изучение специализированной литературы и нормативно-правовых документов по теме: «Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы». Написание двух рефератов на темы: «Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК», «Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф Минздрава России», Представление презентации на тему: «Организация оказания скорой медицинской помощи в ЧС» | 6                  | УК-1, УК-3, ОПК-10, ПК-8        |
| 2                        | Организация оказания медицинской помощи населению в                                                                                                                                                  | Изучение учебной и научной литературы и нормативно-правовых документов по темам: Медицинское обеспечение при землетрясениях Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях (наводнениях,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                  | УК-1, УК-3, ОПК-10, ПК-8        |

|        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |  |
|--------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|        | чрезвычайных ситуациях | катастрофических затоплениях)<br>Медицинское обеспечение при химических авариях<br>Медицинское обеспечение при радиационных авариях<br>Написание двух рефератов на темы<br>Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях на транспортных объектах, взрывопожароопасных объектах и крупных природных пожарах<br>Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий<br>Лечение пациентов с острыми и неотложными состояниями» |                     |  |
| Итого: |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 ак.ч. /0,33 з.е. |  |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

**6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:**

| №                                                                                                            | Содержание вопроса (задания)                                                                                                     | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях»</b> |                                                                                                                                  |                                 |
| 1.                                                                                                           | <i>Контрольный вопрос:</i><br>Перечислите виды медицинской помощи, оказываемые пораженным при чрезвычайных ситуациях.            | ПК– 8                           |
|                                                                                                              | <i>Ответ:</i> В чрезвычайных ситуациях пострадавшим оказывается:<br>- скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская |                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | <p>помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичная медико-санитарная помощь;</li> <li>- специализированная, в том числе высоко технологичная медицинская помощь;</li> <li>- полиативная медицинская помощь.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| 2. | <p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>На какие сортировочные группы распределяются пострадавшие при сортировке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-8 |
|    | <p><i>Ответ:</i> Первая группа – пострадавшие, нуждающиеся в скорой медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме.</p> <p>Вторая группа – пострадавшие с поражениями (повреждениями, состояниями) средней тяжести, не представляющими непосредственной угрозы для жизни.</p> <p>Третья группа – пострадавшие с легкими повреждениями, находящиеся в удовлетворительном состоянии, не нуждающиеся в оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, способные к самостоятельному передвижению.</p> |      |
| 3  | <p><i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите общие принципы анестезиологической и реаниматологической помощи пострадавшим в ЧС на этапах медицинской эвакуации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-8 |
|    | <p><i>Ответ:</i> Максимально быстрая комплексная предэвакуационная подготовка с учетом: плана эвакуации, необходимости и возможности проведения во время транспортировки мероприятий по оказанию медицинской помощи (интенсивной терапии).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| 4  | <p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>Какие мероприятия следует выполнить до освобождения конечности от сдавления:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-8 |
|    | <p><i>Ответ:</i> обезболивание, наложение жгута, щелочное питье</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 5  | <p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>Какие мероприятия следует выполнить после освобождения конечности от сдавления:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-8 |
|    | <p><i>Ответ:</i> обезболивание, тугое бинтование, иммобилизация, щелочное питье</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 6  | <p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>Порядок реанимационных мероприятий, оказываемых одним человеком:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-8 |
|    | <p><i>Ответ:</i> 2 вдувания + 30 компрессий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| 7  | <p><i>Контрольный вопрос:</i></p> <p>Укажите положение рук реаниматора при проведении непрямого массажа сердца:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-8 |
|    | <p><i>Ответ:</i> лучезапястные и локтевые суставы максимально разогнуты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |

### 6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

| №                                                                          | Содержание вопроса (задания) | Индексы проверяемых компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Тема учебной дисциплины: Медицинское обеспечение населения при природных и |                              |                                 |

| техногенных чрезвычайных ситуациях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.                                 | <p><i>Контрольное задание:</i><br/> Дайте характеристику уровней лечебных учреждений, оказывающих специализированную хирургическую помощь при травмах в ЧС.</p> <p><i>Ответ:</i> По своим возможностям в оказании специализированной хирургической помощи лечебные учреждения разделяются на три уровня:<br/> Травмоцентры I уровня работают в круглосуточном режиме, при каждом центре имеется подразделение скорой медицинской помощи, которое либо включено в состав центра, либо объединено с ним функционально. Обязательными элементами травмоцентра I уровня являются: наличие противошоковой операционной; специализированного отделения сочетанной травмы и, следовательно, опыта при оказании медицинской помощи этой категории пострадавших; специализированного отделения реанимации и интенсивной терапии для тяжелых травматологических пострадавших; наличие всех специализированных отделений. В настоящее время травмоцентры I уровня имеются практически в каждом субъекте Российской Федерации.<br/> Травмоцентры II уровня также должны иметь противошоковую операционную, отделение общей реанимации, хирургическое, травматологическое, а также возможности привлечения нейро- и ангиохирургов, других узких специалистов в течение 1-2 часов.<br/> Критерии травмоцентра II уровня:<br/> - наличие противошоковой операционной<br/> - отделения реанимации и интенсивной терапии<br/> - хирургического и травматологического отделения<br/> - возможности привлечения нейрохирурга, сосудистого хирурга, узких специалистов в течение 1-2 часов;<br/> - развертывание на базе межрайонных центров или ЦРБ;<br/> - один центр II уровня на 80-120 км федеральной трассы.<br/> Центр III уровня обслуживает регионы, которым недоступен быстрый доступ в центры I и II уровней. Центр должен иметь возможности для проведения быстрой оценки ситуации, реанимационных мероприятий и стабилизации состояния, экстренных хирургических вмешательств, проводимых хирургами общего профиля, а также обеспечить при необходимости эвакуацию пациента в специализированный центр травмы.</p> | ПК-8 |
| 2.                                 | <p><i>Контрольное задание:</i><br/> Перечислите задачи анестезиологической и реаниматологической помощи пострадавшим в ЧС на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><i>Ответ:</i> Содержание анестезиологической и реаниматологической помощи пострадавшим определяется задачами, решаемыми медицинскими организациями, условиями медико-тактической обстановки, уровнем материально-технического, организационно-штатного и кадрового обеспечения. Переход на более высокий уровень</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-8 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | оказания анестезиологической и реаниматологической помощи возможен только при соответствующих изменениях организационно-штатной структуры отделений, их материально-технического обеспечения и подготовленности кадров либо при временном усилении учреждений соответствующими силами и средствами;<br>Максимально быстрая комплексная предэвакуационная подготовка с учетом: плеча эвакуации, необходимости и возможности проведения во время транспортировки мероприятий по оказанию медицинской помощи (интенсивной терапии).                                               |      |
| 3. | <p><i>Контрольное задание:</i><br/>Назовите медицинские формирования ВСМК, оказывающие хирургическую помощь детям, пострадавшим в ЧС.</p> <p><i>Ответ:</i> Выделяют три основные организационные формы участия специалистов педиатрического профиля в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС:<br/>- педиатрические группы медицинского усиления (ПГМУ);<br/>- педиатрические бригады (ПБ) в полевом многопрофильном госпитале (мобильном медицинском комплексе);<br/>- полевой педиатрический госпиталь (ППГ).</p>                                                        | ПК-8 |
| 4. | <p><i>Контрольное задание:</i><br/>Назовите характерные черты, отличающие скорую медицинскую помощь от других видов медицинской помощи.</p> <p><i>Ответ:</i> Характерными чертами являются:<br/>- безотлагательный характер её предоставления в случаях оказания экстренной медицинской помощи и отсроченный – при неотложных состояниях (неотложная медицинская помощь);<br/>- безотказный характер её предоставления;<br/>- бесплатный порядок оказания СМП;<br/>- диагностическая неопределенность в условиях дефицита времени;<br/>- выраженная социальная значимость.</p> | ПК-8 |
| 5. | <p><i>Контрольное задание:</i><br/>Какой темп непрямого массажа сердца должен составлять в минуту:</p> <p><i>Ответ:</i> 100-110 сжатий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-8 |
| 6. | <p><i>Контрольное задание:</i><br/>При возникновении среди населения единичных случаев ООИ какие мероприятия устанавливаются:</p> <p><i>Ответ:</i> устанавливается карантин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-8 |
| 7. | <p><i>Контрольное задание:</i><br/>Проводится или нет вскрытие пузырей при проведении первичного туалета ожоговой поверхности в очаге поражения:<br/>А) Не проводится<br/>Б) Проводится<br/>В) Проводится по мере необходимости<br/>Г) Все неверно</p> <p><i>Ответ:</i> вскрытие пузырей при проведении в очаге поражения первичного туалета ожоговой поверхности не проводится</p>                                                                                                                                                                                            | ПК-8 |
| 8. | <i>Контрольное задание:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-8 |

|  |                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Какие мероприятия предусматривает первая медицинская помощь при механических повреждениях:              |  |
|  | <i>Ответ:</i> первая помощь при механических повреждениях предусматривает обезболивание и иммобилизацию |  |

### 6.1.3. Примеры тестовых заданий:

| №                                                                                                            | Содержание тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| <b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 1.                                                                                                           | <p><i>Тестовое задание:</i></p> <p>Принципы оказания медицинской помощи в ЧС:</p> <p>А) быстрота и достаточность;</p> <p>Б) преемственность и последовательность проводимых лечебно-эвакуационных мероприятий, своевременность их выполнения;</p> <p>В) доступность, возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации;</p> <p>Г) проведение медицинской сортировки, изоляции и эвакуации;</p> <p>Д) определение потребности и установление порядка оказания медицинской помощи, осуществление контроля за массовым приемом, сортировкой и оказанием медицинской помощи.</p> | ПК– 8                           |
|                                                                                                              | <i>Ответ:</i> Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 2                                                                                                            | <p>В аптечке индивидуальной АИ-2 находится:</p> <p>А) аспирин</p> <p>Б) кордиамин</p> <p>В) раствор йода</p> <p>Г) этаперазин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-8                            |
|                                                                                                              | <i>Ответ:</i> Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 3                                                                                                            | <p><i>Тестовое задание:</i></p> <p>Удаление радиоактивной пыли с одежды и кожных покровов называется:</p> <p>А) дезинсекция</p> <p>Б) дезактивация</p> <p>В) дезинфекция</p> <p>Г) дератизация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-8                            |
|                                                                                                              | <i>Ответ:</i> Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 4                                                                                                            | <p><i>Тестовое задание:</i></p> <p>Удаление отравляющих веществ с одежды и кожных покровов называется:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) дегазация</p> <p>Б) дезинсекция</p> <p>В) дезинфекция</p> <p>Г) дератизация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-8                            |
|                                                                                                              | <i>Ответ:</i> А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 5                                                                                                            | <p><i>Тестовое задание:</i></p> <p>Принцип оказания медицинской помощи и эвакуации из очага поражения (этапность):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-8                            |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                              | А) двухэтапный<br>Б) трехэтапный<br>В) одноэтапный<br>Г) безэтапный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|                                                                                                                                                              | Ответ А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <b>Тема учебной дисциплины: «Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| <b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| 1                                                                                                                                                            | Контрольное задание:<br>Режимы функционирования службы медицины катастроф:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-8 |
|                                                                                                                                                              | А) неотложный и экстренный режим;<br>Б) повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;<br>В) режим повышенной готовности, режим угрозы возникновения ЧС, режим ликвидации медицинских последствий ЧС;<br>Г) режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС;<br>Д) режимы отсутствуют.                                                                                                                                                 |      |
|                                                                                                                                                              | Ответ: Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| <b>Инструкция: выберите все правильные ответы:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| 2                                                                                                                                                            | Контрольное задание:<br>Задачами РСЧС являются:<br>А) разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС;<br>Б) прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС;<br>В) сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС;<br>Г) социальная защита населения, пострадавшего от ЧС;<br>Д) своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи населению в ЧС. | ПК-8 |
|                                                                                                                                                              | Ответ: А, Б, В, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Инструкция: выберите все правильные ответы:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| 3                                                                                                                                                            | Контрольное задание:<br>Режимы функционирования РС ЧС:<br>А) режим повседневной деятельности;<br>Б) проведение неотложных работ;<br>В) режим чрезвычайной ситуации;<br>Г) режим повышенной готовности;<br>Д) проведение эвакуационных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-8 |
|                                                                                                                                                              | Ответ А, В, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 4                                                                                                                                                            | Контрольное задание:<br>Режимы функционирования РС ЧС:<br>А) режим повседневной деятельности;<br>Б) проведение неотложных работ;<br>В) режим чрезвычайной ситуации;<br>Г) режим повышенной готовности;<br>Д) проведение эвакуационных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-8 |
|                                                                                                                                                              | Ответ А, В, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 5                                                                                                                                                            | Контрольное задание:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-8 |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                            | Имобилизация верхней конечности в очаге поражения осуществляется шиной:<br>А) Воротник Шанца<br>Б) Дитерихса<br>В) Гипсовая повязка<br>Г) Крамера                                                                                                                                                   |      |
|                                                                                                            | Ответ Г                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| <b>Тема учебной дисциплины: Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| <b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 6                                                                                                          | <i>Контрольное задание:</i><br>Имобилизация при переломе бедра в очаге поражения осуществляется шиной:<br>А) Дитерихса<br>Б) Крамера<br>В) Воротник Шанца<br>Г) Гипсовая повязка                                                                                                                    | ПК-8 |
|                                                                                                            | Ответ А                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 7                                                                                                          | <i>Контрольное задание:</i><br>Защита при действии хлора:<br>А) Сухая марлевая повязка<br>Б) Марлевая повязка, смоченная слабым раствором лимонной кислоты<br>В) Марлевая повязка, смоченная содовым раствором<br>Г) Промыть открытые участки кожи и глаза слабым раствором лимонной кислоты        | ПК-8 |
|                                                                                                            | Ответ В                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 8                                                                                                          | <i>Контрольное задание:</i><br>Защита при действии сероводорода:<br>А) Марлевая повязка, смоченная содовым раствором<br>Б) Марлевая повязка, смоченная слабым раствором лимонной кислоты<br>В) Промыть открытые участки кожи и глаза слабым раствором лимонной кислоты<br>Г) Сухая марлевая повязка | ПК-8 |
|                                                                                                            | Ответ А                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 9                                                                                                          | <i>Контрольное задание:</i><br>Защита при действии аммиака:<br>А) Сухая марлевая повязка<br>Б) Марлевая повязка, смоченная раствором лимонной кислоты +<br>В) Марлевая повязка, смоченная раствором соды<br>Г) Промыть глаза и лицо слабым раствором соды                                           | ПК-8 |
|                                                                                                            | Ответ Б                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 10                                                                                                         | <i>Контрольное задание:</i><br>Укажите средство для защиты щитовидной железы при радиационном облучении:<br>А) йодид калия +<br>Б) этаперазин<br>В) афин<br>Г) тарен                                                                                                                                | ПК-8 |
|                                                                                                            | Ответ А                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

| №                                                                                                                                                            | Содержание тестового задания                                                                                                                                                             | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация»</b> |                                                                                                                                                                                          |                                 |
| <b>Инструкция: выберите один правильный ответ</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                 |
| 1.                                                                                                                                                           | <i>Тестовое задание:</i><br>Время нахождения в фильтрирующем противогазе:<br>А) 1- 2 часа<br>Б) 2-3 часа<br>В) до 60 минут +<br>Г) до 30 минут                                           | ПК-8                            |
|                                                                                                                                                              | <i>Ответ: В</i>                                                                                                                                                                          |                                 |
| 2.                                                                                                                                                           | <i>Тестовое задание:</i><br>Время работы в очаге поражения в изолирующем противогазе составляет:<br>А) 1- 2 часа<br>Б) 3 часа<br>В) до 60 минут<br>Г) до 30 минут                        | ПК-8                            |
|                                                                                                                                                              | <i>Ответ: Б</i>                                                                                                                                                                          |                                 |
| <b>Инструкция: Выберите один правильный ответ</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                 |
| 3.                                                                                                                                                           | <i>Тестовое задание:</i><br>Укажите радиозащитное средство из Аптечки индивидуальной АИ-2:<br>А) цистамин<br>Б) этаперазин<br>В) афин<br>Г) сульфатон                                    | ПК-8                            |
|                                                                                                                                                              | <i>Ответ: А</i>                                                                                                                                                                          |                                 |
| <b>Тема учебной дисциплины: Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях</b>                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                 |
| <b>Инструкция: Выберите один правильный ответ</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                 |
| 4                                                                                                                                                            | <i>Тестовое задание:</i><br>Укажите характер повреждения при нахождении солдата в холодной и влажной среде:<br>А) замерзание<br>Б) "траншейная стопа"<br>В) отморожение<br>Г) ознобление | ПК-8                            |
|                                                                                                                                                              | <i>Ответ: Б</i>                                                                                                                                                                          |                                 |
| 5                                                                                                                                                            | <i>Контрольное задание:</i><br>Назовите вид топологической катастрофы:<br>А) цунами<br>Б) ураган<br>В) оползень                                                                          |                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                            |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | Г) землетрясение                                                                                                                                                                                           |  |
|   | Ответ: В                                                                                                                                                                                                   |  |
| 6 | Контрольное задание:<br>Укажите вид тектонической катастрофы:<br>А) землетрясение<br>Б) наводнение<br>В) ураган<br>Г) смерч                                                                                |  |
|   | Ответ: А                                                                                                                                                                                                   |  |
| 7 | Контрольное задание:<br>Укажите положение головы пострадавшего для обеспечения проходимости дыхательных путей:<br>А) повернута на бок<br>Б) согнута вперед<br>В) запрокинута назад<br>Г) не имеет значения |  |
|   | Ответ: В                                                                                                                                                                                                   |  |

### 6.2.2. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку ординатора

| № | Содержание вопроса (задания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индексы проверяемых компетенций |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | <p>Перечислите общие принципы и задачи анестезиологической и реаниматологической помощи пострадавшим в ЧС на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Ответ: Содержание анестезиологической и реаниматологической помощи пострадавшим определяется задачами, решаемыми медицинскими организациями, условиями медико-тактической обстановки, уровнем материально-технического, организационно-штатного и кадрового обеспечения. Переход на более высокий уровень оказания анестезиологической и реаниматологической помощи возможен только при соответствующих изменениях организационно-штатной структуры отделений, их материально-технического обеспечения и подготовленности кадров либо при временном усилении учреждений соответствующими силами и средствами;</p> <p>Максимально быстрая комплексная предэвакуационная подготовка с учетом: плеча эвакуации, необходимости и возможности проведения во время транспортировки мероприятий по оказанию медицинской помощи (интенсивной терапии).</p> | ПК-8                            |
| 2 | <p>Назовите медицинские формирования ВСМК, оказывающие хирургическую помощь детям, пострадавшим в ЧС.</p> <p>Ответ: Выделяют три основные организационные формы участия специалистов педиатрического профиля в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педиатрические группы медицинского усиления (ПГМУ);</li> <li>- педиатрические бригады (ПБ) в полевом многопрофильном</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-8                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   | госпитале (мобильном медицинском комплексе);<br>- полевой педиатрический госпиталь (ППГ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| 3 | Назовите характерные черты, отличающие скорую медицинскую помощь от других видов медицинской помощи.<br>Ответ: Характерными чертами являются:<br>- безотлагательный характер её предоставления в случаях оказания экстренной медицинской помощи и отсроченный – при неотложных состояниях (неотложная медицинская помощь);<br>- безотказный характер её предоставления;<br>- бесплатный порядок оказания СМП;<br>- диагностическая неопределенность в условиях дефицита времени;<br>- выраженная социальная значимость. | ПК-8 |
| 4 | Удаление отравляющих веществ с одежды и кожных покровов называется:<br>Ответ: дегазация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-8 |
| 5 | Принцип оказания медицинской помощи и эвакуации из очага поражения (этапность):<br>Ответ: Принцип оказания медицинской помощи - двухэтапность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-8 |
| 6 | Порядок реанимационных мероприятий, проводимых одним человеком<br>Ответ: 2 вдувания + 30 компрессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-8 |
| 7 | Укажите очередность оказания медицинской помощи и эвакуации пораженным в состоянии шока:<br>Ответ: очередность оказания медицинской помощи и эвакуации пораженным в состоянии шока - первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-8 |

### 6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

| №                                                                                                                    | Содержание задания                                                                                                                            | Индексы проверяемых компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                                                               |                                 |
| 1.                                                                                                                   | Укажите табельное средство для удаления с кожных покровов опасных химических веществ:<br><i>Ответ:</i> индивидуальный противохимический пакет | ПК-8                            |
| 2                                                                                                                    | Назовите антидот из Аптечки индивидуальной АИ-2:<br><i>Ответ:</i> тарен                                                                       | ПК-8                            |
| 3                                                                                                                    | Укажите способ остановки открытого венозного кровотечения:<br><i>Ответ:</i> способ остановки открытого венозного кровотечения – тугая повязка | ПК-8                            |
| 4                                                                                                                    | Укажите место наложения кровоостанавливающего жгута при открытом артериальном кровотечении:<br><i>Ответ:</i> выше места раны                  | ПК-8                            |
| 5                                                                                                                    | Укажите табельное средство для удаления с кожных покровов опасных химических веществ:<br><i>Ответ:</i> индивидуальный противохимический пакет | ПК-8                            |
| 6                                                                                                                    | Укажите вид профилактики путем использования антибактериальных                                                                                | ПК-8                            |

| № | Содержание задания                                                                          | Индексы проверяемых компетенций |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|   | средств широкого спектра действия:                                                          |                                 |
|   | <i>Ответ:</i> неспецифическая                                                               |                                 |
| 7 | Укажите место наложения кровоостанавливающего жгута при открытом артериальном кровотечении: | ПК-8                            |
|   | <i>Ответ:</i> наложение жгута выше места раны                                               |                                 |

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

| №  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индексы проверяемых компетенций |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | <p><i>Ситуационная задача</i></p> <p>При пожаре спасатели вынесли из горящего помещения человека, находящегося в бессознательном состоянии. На пострадавшем горят брюки на правой нижней конечности, обувь тлеет. Дыхание нарушено, сердечная деятельность сохранена.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. установите предварительный диагноз.</li> <li>2. укажите примерную площадь ожоговой поверхности.</li> <li>3. какое первое мероприятие должны произвести спасатели после выноса пострадавшего?</li> <li>4. какую неотложную помощь должны оказать Вы?</li> </ol>                                         | ПК-8                            |
|    | <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ожог правой нижней конечности.</li> <li>2. примерно 15-16% (бедро, голень).</li> <li>3. накинуть на нижнюю половину туловища пострадавшего плотный материал (одеяло, плащ, пальто).</li> <li>4. проводить искусственную вентиляцию лёгких, наложить асептическую повязку.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| 2  | <p><i>Ситуационная задача</i></p> <p>Во время бури произошел обрыв электрического провода. Оборванный провод упал на человека, в результате чего он получил электротравму. Находится на земле в бессознательном состоянии. Оголённый провод находится на правом плече пострадавшего.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. укажите по какому пути прошёл электрический ток по телу пострадавшего?</li> <li>2. как провести обесточивание пострадавшего?</li> <li>3. какие патологические изменения можно обнаружить на коже пострадавшего?</li> <li>4. проведите мероприятия первой медицинской помощи.</li> </ol> | ПК-8                            |
|    | <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. через правую руку и правую ногу.</li> <li>2. сухой палкой или используя сухой материал необходимо сбросить</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   | оголённый провод с пострадавшего.<br>3. на коже пострадавшего в месте контакта провода с телом можно обнаружить ожог кожи, так называемую «электрометку».<br>4. необходимо проводить искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца. На «электрометку» наложить асептическую повязку.                                                                                                                                                                                |      |
| 3 | <i>Ситуационная задача</i><br>Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе железнодорожного вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размере.<br>Вопросы:<br>1. Определить характер заражения.<br>2. Принять решение о дальнейших действиях.                                                     | ПК-8 |
|   | Ответы<br>1. Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора<br>2. Необходимо:<br>- срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);<br>- убегать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;<br>- переждать 3-4 часа (время поражающего действия хлора);<br>- дома промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды. |      |

## **7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Анкеты.
- 3) Учебно-методические пособия.

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература:**

1. Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-

9704-6279-9. - Текст: электронный // URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462799.html>

2. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст: электронный // URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

3. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст: электронный // URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html>

4. Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6693-3. - Текст: электронный // URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466933.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -152 с. - URL:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>

2.Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. URL:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

3.Организация оказания скорой медицинской помощи в немедицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

4. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник в 2-х т, т.1 / под ред. И.А.Наркевича. - М.: Гэотар-медиа, 2019. – 768 с.: ил. – Библиогр.: с. 752-758. – Предм.указ.: с. 759-767. – 1 экз.

5. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник в 2-х т, т.2 / под ред. И.А.Наркевича. - М.: Гэотар-медиа, 2019. –400 с.: ил. – Библиогр.: с. 391-393. – Предм.указ.: с. 394-395. – 1 экз.

6.Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html>

7. Гельфанд, Б. Р. Интенсивная терапия / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1744 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1785-0. - Текст: электронный // URL:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>

8.Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.

[:http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html)

9. Лужников, Е. А. Медицинская токсикология / Лужников Е. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-2971-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429716.html>

10. Глава 15. Организация хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях в книге «Клиническая хирургия. В 3 т. Том 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия «Национальные руководства»)» - 864 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406748.html>

### **Учебно- методическое обеспечение**

1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: Учебное пособие/ И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>

2. Медицина катастроф: Учебное пособие / Колесниченко П.Л. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 448 с.: ил. – 3 экз.

3. Рогозина И.В. Медицина катастроф: Учеб. пособие – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 152 с.: ил. – 5 экз.

4. Медицина катастроф. Избранные лекции /Под ред. Бобия Б.В., Аполлоновой Л.А. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 432 с. – 3 экз.

5. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций: Учебное пособие – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 240 с.: ил. – 8 экз.

6. Организация мобилизационной подготовки здравоохранения: Учебник /Под ред. Гончарова С.Ф., Погодина Ю.И. – М.: ВЕЛТ, 2011 – 384 с. – 15 экз.

7. Положение о мобильном отряде: Методич. разработка /Под ред. Погодина Ю.И. – М.: ВЕЛТ, 2011 – 64 с. – 2 экз.

8. Принципы и способы защиты лечебно-профилактических учреждений от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций: Учеб. - метод. пособие / Сост. Золотой Б.И. – Пенза: ПИУВ, 2007 – 35 с. – 1 экз.

9. Губченко П.П. Медико-санитарное обеспечение населения и действий сил в кризисных ситуациях – Калуга: Манускрипт, 2005 – 528 с. – 1 экз.

10. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Сахно В.И., Захаров Г.И., Карлин Н.Е. и др. – СПб: Фолиант, 2003. – 248 с. – 2 экз.

11. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (экстремальная медицина, основы медицины катастроф): Учебник / Н.Н. Винничук, В.В. Давыдов, А.В. Дергунов и др., под ред. Н.Н. Винничука, В.В. Давыдова. – СПб: ЭЛБИ-СПб., 2003. – 189 с. – 5 экз.

12. Военная психиатрия: Учебник / Под ред. С.В. Литвинцева, В.К. Шампрея. – СПб: Вмеда, ЭЛБИ-СПб, 2011. – 236 с. – 1 экз.

### **Интернет-ресурсы**

1. Журнал «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях» <https://гражданская-оборона-и-защита-от-чс.рф/>

### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
11. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом курса мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

### **Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

| № п/п | Код раздела, темы рабочей | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, | Основное место работы, должность |
|-------|---------------------------|------------------------|-----------------|----------------------------------|
|-------|---------------------------|------------------------|-----------------|----------------------------------|

|    | программы |                                    | ученое<br>звание |                                                                                                                                                     |
|----|-----------|------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Б1.О.08   | Денисов<br>Алексей<br>Владимирович | -                | ПИУВ – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО<br>Минздрава России<br>заведующий<br>курсом мобилизационной<br>подготовки здравоохранения<br>и медицины катастроф |